АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Системы поддержки принятия решений»

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» является частью программы бакалавриата «Информационные системы и технологии (общий профиль, СУОС)» по направлению «09.03.02 Информационные системы и технологии».

Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области методов проектирования, разработки и оценки эффективности систем поддержки принятия решений..

Изучаемые объекты дисциплины

Назначение, структура, способы проектирования и разработки систем поддержки принятия решений..

Объем и виды учебной работы

Obem i bigbi y iconon pacorbi							
Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5						
72	72						
24	24						
44	44						
4	4						
108	108						
9	9						
180	180						
	Всего часов 72 24 44 108						

Краткое содержание дисциплины

				Объем		
Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		внеаудиторных занятий по видам в часах			
	Л	ЛР	П3	CPC		
5-й семестр						

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах		Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
	Л	ЛР	П3	CPC
Нейлоровские экспертные системы	8	18	0	40
Концепция Нейлора построения экспертной системы. Формула Байеса и её применение для оценки вероятно-стей гипотез. Основные принципы построения Нейло-ровской экспертной системы.				
Системы поддержки принятия коллективных ре-шений	8	12	0	32
Коллективные решения. Выборы. Аксиомы Эрроу. Принятие решений в малых группах. Методы согласования групповых решений. Системы поддержки принятия групповых решений.				
Экспертные системы поддержки принятия решений.	8	14	0	36
Предмет и задачи дисциплины. Классификация систем поддержки принятия решений. Назначение и структура экспертной системы принятия решений. Продукционная экспертная система. Основные компоненты продукционной системы: база знаний, правила, факты, механизм вывода.				
ИТОГО по 5-му семестру	24	44	0	108
ИТОГО по дисциплине	24	44	0	108